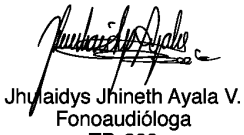
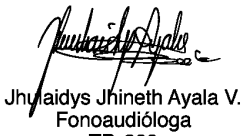
IPS Luisa Fernanda
Rehabilitación Integral S.A.

Registro de Campo Diario

Paciente:	HAROLD VILLEGAS AGUIRRE	**# Identi**	1023640510
Fecha Inicio	2025-03-01	**Fecha Final**	2025-03-31
Nombre Acudiente	FERNEY	**Teléfono Acu**	3118946455

Especialidad : FONOAUDIOLOGÍA

Fecha	Reporte	Firma
2025-03-19	Usuario con diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista, que ingresa a cita inicial por fonoaudiología. El padre reporta que se encuentra escolarizado, logra socializar con sus pares, es tranquilo, tiene dificultades en el habla y en ocasiones se frustra cuando no le entienden lo que dice. Paciente orientado en tiempo y en espacio, responde preguntas de información personal, realiza contacto visual, es amable, sigue un tópico conversacional, respeta los turnos de habla, sigue normas de cortesía. En cuanto a habilidades escolares, adecuada velocidad lectora, pero en momentos puede ser poco inteligible debido a las dificultades en el habla, se evidencia macrografía y algunos errores de tipo ortográfico. Se finaliza la sesión y egresa del servicio en aparentes buenas condiciones generales.	 Jhulaidys Jhineth Ayala V. Fonoaudióloga TP. 299
2025-03-26	Usuario ingresa a terapia en aparentes buenas condiciones generales, se inicia atención teniendo en cuenta protocolos de bioseguridad. Con el objetivo de favorecer el procesamiento de la información verbal y la fluidez lingüística, se trabaja juego en el que se solicita evocar rápidamente una palabra que pertenezca a la misma categoría de la palabra escuchada, el paciente desarrolla el ejercicio con buen desempeño, Seguidamente, se trabaja actividad de cadena de palabras, se indica mencionar un término que inicie por la última sílaba de la anterior, se evidencia ocasionalmente latencias cortas que logra rápidamente restaurar. Se desarrolla juego de mesa, llamado "Dog", se presentan 4 láminas modelos, se facilita una baraja, con dos imágenes en cada tarjeta, se solicita encontrar el elemento que no se encuentre ni en tamaño ni en forma, requiere un modelo inicial, procesa la información, pero se frustra cuando no logra un buen desempeño o sus pares lo realizan con más agilidad, manifiesta de forma reiterada querer retirarse de la actividad, requiere de reforzadores sociales, logra completar la tarea, realiza ensayos positivos. Se finaliza la sesión, se socializan resultados con el padre y egresa del servicio en aparentes buenas condiciones generales.	 Jhulaidys Jhineth Ayala V. Fonoaudióloga TP. 299